Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Среднеахтубинская школа-интернат»

**Олимпиада по русскому языку**

**для 7 класса**

**«По страницам учебника»**

**(в рамках недели русского языка)**

Подготовила и провела:

учитель Камалдинова А. А.

Р. п. Средняя Ахтуба, 2023-2024 учебный год

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (7 класс)**

**«По страницам учебника»**

**Цели:**

-проверить знания обучающихся по русскому языку и умение применять эти знания на практике;

-вызвать интерес к изучению русского языка как к предмету через нетрадиционные задания;

-воспитывать состязательный дух у обучающихся.

**Задания олимпиады**

1**. Раздели слова на слоги:**

Солдат, дно, тьма, бодрость, ночка, отрабатывать, бегу, ёж.

2**. Поставь ударение в словах**:

Хозяин, документ, гастроном, километр, насекомое, паспорт, республика,

государство.

3**. Разбери слова по составу**:

Загородка, перелётные, сторонка, кормушка, часовой, лесная, побелка, грибной.

**4. Выбери столбик, в котором во всех словах пишется буква *е?***

1). в…шневый 1). см…льчак 7). б…жать

2). в…селье 2). п…тнистый 8). цв…тник

3). уд..влять 3). ч..стота 9). л….чебный

**5. Выбери столбик, в котором во всех словах пишется буква *в?***

1). рука… 1). ла…ка 1). ле…

2). жира… 2). ка…тан 2). уда…

3). шар… 3). остро… 3). вере…ка

**6. В каких словах нужно написать букву *Т?***

Горес..ный, ровес..ник, чес..ный, влас..ный, ужас..ный, лес...ничный.

**7. Сколько предложений в тексте?**

Дуб – отличный санитар леса вековые деревья стоят на пути различных бактерий им нет жизни в дубравах

1). 2; 2). 3; 3). 4.

**8. Найдите в каждом предложении подлежащее и сказуемое.**

1. Божья коровка о саде заботится.

2.Маленький кораблик в гавани стоит.

3. Желтые листья в лесу кружатся.

**9. Каким членом предложения и какой частью речи является слово ПОЛЕ в предложении?**

Солнце осветило широкое поле.

**10. Прочитайте группы однокоренных слов.** **Докажите, что эти слова однокоренные (выделите в них корень). Подчеркните слова, которые являются проверочными для остальных.**

Грустить, грустно, грустный, загрустить.

Сердце, сердечный, сердечко, сердцевина.

**11. Выберите и обведите слова, у которых есть приставка:**

1). записал; 3). принц; 5). дорога; 7). орех;

2). закон; 4). приплыл; 6). догорал; 8). оберегает.

**12. Вставьте, где нужно разделительный ъ.**

Об?яснить, по?яснил.

По?ехали, об?ехать.

Под?бирает, за?брал.

**13. Запишите словосочетания, раскрывая скобки.**

(У)знал (у)друга, (по)смотрел (по)телевизору, (с)катился (с)горки, (за)бежал

(за)дом

**14. Выберите и подчеркните в каждом ряду имя существительное.**

1). Зелень, зеленый, зеленеть.

2). Дружить, дружба, дружеский.

3). Обедать, обеденный, обед.

4). Радость, радоваться, радостный.

**14. Соедини стрелкой противоположные по смыслу имена существительные:**

начало прощание

находка поражение

свет грусть

радость потеря

победа тьма

встреча конец

**15. В каждой строчке исключите лишнее существительное. В скобках укажите род, число, падеж существительных.**

Гвоздика, роза, пион, ромашка.

Учителей, врачей, художника, журналистов.

Жаворонком, перепелками, вороной, снегирем.

**16.** **Напишите слова, обозначающие противоположное значение**:

Холодный- Белый-

Высокий- Смелый-

Тонкий- Злой-

**17. От прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей.**

богатый -\_\_богач\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

толстый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

маленький -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. В каждой строчке зачеркните лишнее прилагательное. Укажите род, число и падеж прилагательных каждой строчки.**

Красное, синее, зеленые, оранжевое.

Хитрого, умного, отважного, гордый.

Зимняя, осенняя, весенний, летняя.

**19. Определи род, число, падеж у прилагательных. Поставь правильно окончание:**

Зимн… утром- Полярн… ночь-

Под голуб… небом- По зелён… траве-

**20. Составьте из данных слов предложения и запишите их.**

Около, старая, елка, растут, незабудка. На, солнечная, сторона, желтеют,

ромашка. А, у, опушка, высятся, скромный, васильки.

**21. Отгадай загадку. Сколько в ней глаголов?**

Растут – зеленеют.

Упадут – пожелтеют.

Полежат – почернеют. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Составьте и запишите словосочетания глаг. + сущ.**

Посмотреть (за кем?) за …

Говорить (о ком?) о…

Удивиться (чему?) …

Кататься (на чем?) на …

**23.Сложите корни данных слов. Запишите получившиеся слова.**

птица+ ловить=

снег +ходить=

земля +копать=

книга +любить=

сам +летит=

**24. Вставь пропущенные буквы**:

Н…секомое, сп…ктакль, ст…дион, м…роженое, электр…станц…я,

пыл…сос, пч..ла, сер…ёзный, вз…ерошенный.

**25. Прочитайте текст. Найдите и подчеркните предложение, в котором выражена**

**главная мысль предложения.**

Шел мимо харчевни голодный бедняк. Из дверей пахло мясом. Бедняк

подошел ближе и стал вдыхать запах еды.

Хозяин харчевни обозлился, выскочил и потребовал две копейки за запах.

Усмехнулся мудрый бедняк, достал последние две монеты и позвенел ими

над ухом хозяина. Потом спрятал монеты в карман и ушел.

Кто продает запах от еды, тот получает звон от монеты.